



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛУГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Российская Федерация, Республика Крым, Ленинский район, с. Луговое, проспект Фрунзе, 4
тел.: (06557) 6-32-38, e-mail: lenino_luqovoe1@crimeaedu.ru
ОКПО00791102, ОГРН 1159102000111, ИНН9111009799, КПП911101001

Исх.«12»апреля 2023 г. № 01-18/90

Начальнику Управления
Образования Администрации
Ленинского района Республики Крым
Петросенко С.П.

Администрация МБОУ Луговская СОШ направляет отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луговская средняя
общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым за 2022 год.

Приложение на 30 л.

Директор школы

И.С.Кнутова

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА

12.04.2023

26/13-79



ОТЧЕТ

О результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луговская
средняя общеобразовательная школа»
Ленинского района Республики Крым
за 2022 год

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА

12.04.2023
26/13-79

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика учреждения: тип, вид, статус учреждения

Информационная справка о МБОУ Луговская СОШ:

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луговская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района республики Крым.

Лицензия на образовательную деятельность № 0830 от 07.11.2016 года. Государственная аккредитация № 0475 от 26.04.2018 года.

МБОУ Луговская СОШ была сдана в эксплуатацию в 1968 году, проектная мощность - 320 учащихся, 11 учебных кабинетов.

Учредитель: Администрация Ленинского района Республики Крым

Администрация школы:

Директор Кнутова Ирина Сергеевна, стаж в должности 17 лет, конт.+79787325107

Заместитель директора по УВР Сорокина Надежда Даниловна, стаж в должности - 25 года. Моб.+79788045483

В школе есть структурное подразделение «Детский сад «Барвинок», которое имеет одну разновозрастную группу с количеством детей –18. Режим работы – 10 часов.

Кадровый состав педагогов МБОУ Луговской СОШ

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2022 году в педагогический коллектив школы входило 14 педагогов. Из них:

50% стаж от 30 лет и выше;

14.3 % - от 20 до 30 лет;

14.3 % - от 10 до 20 лет,

14.3% - от 5 до 10 лет,

В структурном подразделении «Детский сад «Барвинок» работает 1 воспитатель.

А) по уровню образования:

Таблица № 11. Сведения о педагогических работниках школы

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	2 (13.3%)	-	2 (13.3%)
Учителя основной школы	8 (53.3%)	-	1 (6.7%)
Воспитатели д/с	1 (100%)		
Педагог-психолог,	1 (6.7%)		
Педагог-организатор	1 (6.7%)		

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
1(7.1%)	4 (28.6%)	9 (64.3%)

в) по возрасту:

До 25 Моложе	25-35 лет	35-	55-60 лет	свыше 60 лет
	4 (28.6%)	4 (28.6%)	3 (21.4%)	3 (21.4%)

г) по полу:

мужчины	женщины
2 чел.	12 чел.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.

Сведения об обучающихся:

В 2022 году - 10 классов-комплектов, отсутствуют 11 класс.

В таблице № 1 представлено *общее количество обучающихся по уровням образования в 2021 году:*

Таблица № 1

	всего	в 1- 4 классах	в 5-9 классах	в 10-11 классах
Количество обучающихся в 1 полугодии	108	54	54	0
Количество обучающихся в 11 полугодии	113	44	65	4

Средняя наполняемость в 1-4 классах – 11 обучающихся; в 5-9 классах – 13 обучающихся. С 09 сентября 2022 года было организовано обучение на дому: по адаптированной программе для обучающихся: 1 ученик - 3 класс с умственной отсталостью, 1 ученик -4 класс умственной отсталостью. Школа работает в 1 смену по 5-дневной учебной неделе.

В таблице № 2 представлен *социальный паспорт школы за 2022 год:*

Таблица № 2

МБОУ Луговская СОШ	НОО		ООО		СОО		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	44	38.9 %	65	57.5 %	4	3.5	113	100%
Дети из неполных семей	11	25%	18	27.7 %	1	25%	30	26.5%
Дети-сироты, живущие в семьях родственников	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети матерей-одиночек	7	15.9%	3	4.6%			10	8.8
Дети из многодетных семей	15	34%	24	37 %	2	50%	41	36.3
Дети, состоящие на учете в ОДН	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети, состоящие на ВШУ	0	0	3	10.3	0	0	3	2.7. %
Дети, требующие особого педагогического внимания	7	15.9	9	13.8 %	2	50	18	15.9
Дети из семей, попавших в трудные жизненные обстоятельства	0	0	0	0	0	0	0	0 %
Количество детей из неблагополучных семей	0	0	0	0	0	0	0	0 %
Количество детей, на которых оформлено опекуновство	2	4.5	2	3.1			4	3.5

Таблица №3. Динамика численности обучающихся и их успешности за 5 лет

показатели	2017-2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022
Учащихся 1-11 классов на конец учебного года	64	82	96	106	113
Награждены похвальными листами	-	-	2	0	0
Оставлены на повторный курс	-	-	-	0	0
Количество учащихся высокого уровня	3	5	11	6	7
Количество учащихся достаточного уровня	18	21	26	36	31
Количество учащихся среднего уровня	33	56	59	64	75
Количество учащихся начального уровня	0	0	0	0	0

Цели и задачи реализации программы развития школы в 2022 году:

Создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного общего образования. Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащегося через освоение фундаментальных основ основного образования.

Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно-полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В течение 2022 года в МБОУ Луговская СОШ функционировали Управленческий Совет и Родительский комитет, которые оказывали помощь в организации учебно-воспитательного процесса. Ученический комитет самоуправления состоял в основном из учеников 8-9 класса.

Ответственной за сайт школы является Кадыр-Алиева Н.Ф., учитель информатики моб.+79788688918

2. Особенности образовательного процесса

1. Реализуемые образовательные программы

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Первый уровень – начальное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Второй уровень – основное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Третий уровень – среднее (полное) общее образование, обеспечивающее подготовку по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения – 2 года. Аккредитация);

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1 – 4 классы – ФГОС НОО; 5-9 - ФГОС ООО.) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Первый уровень - начальное общее образование обеспечивает развитие и воспитание обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На первом уровне во второй половине 2022 года обучалось 44 человека – 4 класса-комплекта

Второй уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. В 2021 учебном году в основной школе обучалось 65 человек – 5 класса-комплекта. Средняя школа представлена 1 классом – 10, в котором обучается 4 ученика.

Дополнительные платные услуги в МБОУ Луговская СОШ не реализуются.

В образовательном процессе педагогический коллектив применял технологии системно-деятельностного подхода, формирования критического мышления, проектные технологии. В начальной школе практиковались технологии опережающего обучения и игровые технологии.

Сложившаяся система воспитательной работы в МБОУ Луговская СОШ определяла содержание и основные направления воспитательной деятельности на 2022 год. Рабочая программа воспитания обучающихся составленная на 2021-2025 гг., начала функционировать с 01.09.2021 г. В течение года вносились коррективы в календарный воспитательный план школы и соответственно классных руководителей. В школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвлённая система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В 2022 году вся работа была ориентирована на формирование личности выпускника, обладающего социальными и образовательными компетентностями.

Воспитательная система школы основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии школы с культурными и общественными организациями, единого социального заказа семьи, обучающихся и общества.

Основной целью воспитания в 2022 году являлось:

развитие социальной и культурной компетентности личности, ее саморазвитие в социуме, формирование человека – гражданина, семьянина – родителя, обеспечение необходимых научно – методических, организационных, кадровых и информационных условий для развития воспитательной системы школы

В рамках воспитательной работы решались **следующие задачи:**

создание условий для взаимопользующего взаимодействия педагогов, учащихся и родителей школы для улучшения качества жизни каждого;

формирование у учащихся креативности;

оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого – педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;

обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности, проституции и т.п.;

внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных здоровьесберегающих воспитательных и образовательных технологий, отличающихся гибкостью, вариативностью, открытостью и личностно-ориентированной направленностью;

повышение качества работы со средствами массовой информации и печати по вопросам воспитания детей и молодежи;

воспитание противодействия экстремизму и терроризму;

развитие школьного самоуправления;

расширение информационного обеспечения процесса воспитания, внедрение коммуникационных технологий в воспитательный процесс

Обязательным условием инновационного образовательного пространства воспитательной системы школы являются нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон об Образовании;
- Национальная доктрина образования в РФ;
- федеральная Программа развития образования;
- Программа развития воспитания в системе образования России;
- Программа развития воспитания обучающихся МБОУ Луговская СОШ на 2021-2025 годы.

Реализация задач воспитательной работы осуществляется через воспитательные программы, планы воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы в 2022 году:

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профорientация»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты «Крым в сердце моем»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Внеурочная деятельность согласно ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО реализовывалась в 1-10 классах по 5 направлениям в количестве 5 часов в неделю в каждом классе в форме кружковой работы.

(Функциональная грамотность, По ступеньках финансовой грамотности, «Готовимся к ОГЭ. Русский язык. Математика.» – общеинтеллектуальное направление.

Школьное самоуправление, школьный музей, Дорожная азбука – социальное направление;

Хоровая радуга, Творческая мастерская, Основы компьютерного дизайна – художественно-эстетическое направление;

Спортивные игры, Путь к здоровью – спортивно-оздоровительное направление)

Обучающиеся школы посещают секции «Бокс», «Волейбол» (ДСЮШ), кружки на базе ЦДЮТ.

В 2022 г. в МБОУ Луговская СОШ функционировал школьный спортивный клуб «Медведи», в котором обучающиеся посещали секции «Волейбол» и «Бокс». Всего в ШСК занимались 30 обучающихся. Руководитель ШСК Головатюк А.А., учитель физической культуры.

МБОУ Луговская СОШ реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям:

военно-патриотическое; (Юнармия)
спортивное (волейбол) от ДЮСШ – бокс.
Художественное (Театральные подмостки)
Техническое – основы графического дизайна

Учебный план отражает:

образовательную деятельность творческих объединений;
количество групп/детей, занимающихся в объединении;
недельную нагрузку на детей разного возраста;
направленность деятельности;
недельную нагрузку на педагогов дополнительного образования.

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 15 лет. Продолжительность 1 занятия не превышает 45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 минут.

Расширение форм и методов учебно-воспитательной работы направлено на мотивацию обучения, на творческую и поисковую активность детей во всех сферах деятельности. Принцип совместного творчества, в котором приобретает опыт информационно-коммуникативной культуры, предполагает вклад каждого в получение общих результатов, позволяет проявить уникальность личности каждого ребёнка. Ребёнок выступает в таком обучении не объектом педагогического управления, а активным субъектом общения и деятельности

Многие из учащихся, которых называют «трудными», уже не первый год посещают эти секции и объединения, что помогает организации их свободного времени. Некоторые уже не раз участвовали в соревнованиях за честь школы, что способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

Работа кружков и секций учреждений дополнительного образования проводится в кабинетах школы, и в спортивном зале школы согласно двухстороннему договору директора школы с учреждениями дополнительного образования и утвержденному директором школы графику занятости спортивного зала, составленному с учетом санитарно-гигиенических норм.

Таким образом, разнообразной деятельностью в школьных и внешкольных объединениях занято более 100% обучающихся с учетом того, что один ребенок посещает несколько объединений (с учетом первоклассников).

У руководителей объединений имеются рабочие программы и календарно – тематическое планирование, утвержденные директором МБОУ Луговская СОШ и согласованные с заместителем директора по УВР, ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Все перечисленные объединения пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение.

Все педагоги владеют навыками составления рабочих программ. Программы составлены в соответствии с требованиями, согласованы и утверждены.

У каждого ПДО свое методическое обеспечение (методическая литература, разработки, подписные журналы), педагоги пользуются Интернет-ресурсами)

Таким образом, в школе сложился блок дополнительного образования, ставший неотъемлемой частью воспитательной работы школы, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, одаренной и способной к социальной адаптации и к самовыражению личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем.

Результат:

1. Создана и развивается система дополнительного образования и клубы по интересам, что способствует реализации воспитательной системы школы и сохранения преемственности и традиций в образовании.
2. Педагоги дополнительного образования и руководители клубных объединений принимают активное участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях и конкурсах, семинарах.
3. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
4. Рост мастерства, творческой активности педагогов и учащихся.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс организован по 5-дневному недельному режиму занятий, по четвертям, СОО – по полугодиям.

Обучение осуществляется в первую смену.

Установлена продолжительность уроков:

в 1 классе - 35 минут, применяя «ступенчатый» метод:

первая четверть (сентябрь-октябрь) по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок – в нетрадиционной форме;

вторая четверть (ноябрь- декабрь) по 4 урока в день по 35 минут;

третья и четвертая четверть – по 4 урока в день по 40 минут;

1 раз в неделю 5-й урок – урок физической культуры.

во 2-10 классах - 45 минут.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Организована согласно отдельному расписанию в соответствии с ФГОС и учебным планом школы. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности динамическая пауза составляет не менее 40 минут.

Начало занятий: 8.30 ч.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ:

Классный час:

1-4 классы – четверг

5-9 классы - пятница.;

Мероприятия для 1-4 классов – 15.00 – 16.30

5-9 классов - 15.30 – 17.00

Установлена продолжительность перемен для учащихся 5-8 классов:

1 – 10 минут;

2 - 20 минут;

3 - 10 минут;

4 - 20 минут;

5 - 10 минут;

6 - 10 минут.

Время начала работы каждого учителя за 15 минут до начала своего первого урока.

Дежурство учителей начинается до начала занятий с 7.45.

Время организации питания учащихся:

1-4 классы, обучающиеся льготной категории

Завтрак

с 10.10 до 10.20 ч.

Обед

1-4 классы - с 12.10 до 12.30 ч.

5-9 классы - с 12.10 до 12.30 ч.

Охват питанием – 92% обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДВОЗА ОБУЧАЮЩИХСЯ. Подвоз обучающихся осуществлялся с двух населенных пунктов школьным автобусом в количестве 16 человек. Есть сопровождающий – Бречко Е.Г. Регулярно проводятся инструктажи и беседы по технике безопасности, правилам поведения в транспорте.

Учебно-материальная база МБОУ Луговская СОШ требует обновления. Оснащенность кабинетов в среднем 60%, за исключением кабинета информатики (100%).

В школе организован пропускной режим, ведутся журналы посещения учреждения и учета рабочего времени сотрудниками. Сигнализация и видеонаблюдение отсутствует.

Детей с ограниченными возможностями здоровья в контингенте обучающихся в 2022 году - 2 чел., детей-инвалидов -3. Пандус не установлен.

Комплектация библиотеки

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете составляет 3756 ед., в расчете на одного учащегося составляет 35.4 единицы.

Читального зала нет, библиотека находится в приспособленном помещении.

Средств ИКТ и доступа в интернет нет.

Качество условий

№ п/п	Критерий	биология	Физика	химия	география	Инф-ка	Технологи	Физ-ра
3.	% оснащенности кабинетов	60	80	60	40	100	20	60
4.	% оснащенности учебниками	100	100	100	100	100	100	100
5.	Наличие ТСО в кабинетах + библиотека	Количество кабинетов	Количество кабинетов с ТСО	%				
		13	10	77				

4 Результаты деятельности МБОУ Луговская СОШ за 2022 учебный год. Уровень успеваемости.

Таблица

Успешность обучения учащихся по классам в 2022 году, второе полугодие

класс	Классный руководитель	Кол-во уч-ся в классе	Уровень учебных достижений учащихся			
			В	Д	С	Н
1	Романенко Е.М.	11				
2	Федотова Л.К.	8	2	3	3	
3	Маракина В.С.	12	1	6	5	
4	Степенко В.Г.	14	0	4	10	0
5	Головатюк А.А.	17	5	5	7	0
6	Децик Ю.А.	14	0	8	6	0

7	Кадыр-Алиева Н.Ф.	13	0	4	9	0
8	Карпова Е.В.	7	0	3	4	0
9	Сеитова Э.Д.	13	1	3	9	0
10	Ягьяева А.В.	4	0	0	4	0
итого		113	9(9%)	36(36.4%)	57 (57.6%)	0

Таблица
Характеристика результативности работы учителей по обеспечению высокого уровня знаний учащихся

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Предмет	2016-2017 ср. б.	2017-2018 ср. б.	2018 /2019 Ср. б.	2019/2020 ср. б.	2020/2021 Ср.б.	2022
1	Карпова Е.В.	Химия	3.3	3.4	3.7	3.6	3.4	3.1
2	Модин Д.В.	Англ.язык	4	3.7	3.7	3.6	3.7	3.6
3	Ягьяева А.В.	Русский язык	3.6	3.4	3.4	3.5	3.6	3.5
		Литература	3.7	3.6	3.6	3.8	3.9	3.8
		Родной язык (рус.)					3.9	3.8
		Родная лит-ра (рус).					4.02	3.8
4	Карпова Е.В.	Биология	4	3.9	3.8	3.6	3.7	3.6
5	Кадыр-Алиева Н.Ф.	Алгебра	3.5	3.7	3.5	3.3	3.4	3.3
		геометрия	3.5	3.6	3.5	3.3	3.3	3.3
6	Шатило В.А.	Физика	3.5	3.6	3.5	3.3	3.7	3.3
7	Сеитова Э.Д.	Технология	4.8	4.6	4.5	4.4	4.2	4.7
8	Карпова Е.В.	ИЗО	4.5	4.6	4.6	4.7	4.8	4.7
9	Децик Ю.Н.	История	3.8	3.5	3.5	3.6	3.7	3.6
		Обществознание	4.2	3.8	3.7	3.9	3.9	3.9
		Курс Фин.грам.					3.4	
10	Децик Ю.Н.	География	3.8	3.8	3.7	3.6	3.7	3.6

11	Кадыр-Алиева Н.Ф.	Информатика	4.3	4.1	4.1	4.3	4.02	4.3
12	Головатюк А.А.	Физическая культура	4.5	4.3	4.3	4.0	4.2	4.0
		ОБЖ			4.2	4.4	4.4	4.4

Таблица

Сведения об итогах успеваемости обучающихся за 2022 год, второе полугодие (начальное общее образование)

№п/п	предмет	2 класс		3 класс		4 класс		По школе	
		Ср.б	ккз	Ср.б	ккз	Ср.б	ккз	Ср.б	ккз
1	Русский язык	3.5	44	3.9	73	3.5	50	3.7	52.7
2	Литературное чтение	4.1	78	4.2	82	4.2	77	4.2	82.3
3	Английский язык	4.4	77	4.0	82	4.1	78	4.0	63.3
4	Математика	3.9	67	3.9	75	3.6	64	3.7	52.7
5	Окружающий мир	4.0	78	3.7	64	3.8	62	4.1	79.7
6	Музыка	5.0	89	4.8	100	4.5	100	4.6	100
7	ИЗО	4.4	89	4.6	92	4.4	93	4.4	88.7
8	Технология	4.5	89	4.8	100	4.6	100	4.6	95.3
9	Физическая культура	4.9	89	5.0	100	4.0	100	4.5	98

Поступление выпускников в ВУЗы

Год поступления	Кол-во выпускников	Поступили в Вузы	Поступили в Ссузы	Трудо устроены	10 класс	Не трудо устроены
2012-2013	5	3/66,7%	2/40%			
2013-2014	5	4/80%	1/20%			
2014-2015	10	4/40%	5/ 50%	1/10%		
2015-2016	5	4/80 %	-	1/20%		
2016-2017	5 (9 класс)	-	3/60%	-		
2017-2018	5	3/60%	2/40%			
2018-2019	1		1/100			
2019-2020	8 (9 класс)	1	2/25	3/12.5	2	
2020/2021	5 (9 класс)	0	4		1	
2022	10(9 класс)	0	4		4	2

Таблица

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 и 5, 6, 7 классах

В 2022 году школа принимала участие во Всероссийских проверочных работах, которые проводились 5, 6, 7,8 и 9 классах (по программам предыдущего года) по предметам: математика,

биология, география, русский язык, английский язык, история, обществознание, окружающий мир в осенний период. Обучающиеся подтвердили свои знания по предметам ВПР. Неудовлетворительных оценок не было.

По итогам ежегодных медицинских осмотров обучающихся заметна динамика изменения количества школьников, относящихся к различным группам по физической культуре:

Группа %	2015	2016	2017	2018	2019 (конец 4 четверти)	2020	2021	2022
Основная	58.6	64	66.7	77.6	80.2	77.9	93	94
Подготовительная	6.8	20.3	17.5	17.1	15.3	16.8	7	13
Специальная	34.4	15.6	15.9	5.3	4.5	5.3	6	6
приказ	№172 от 01.09.2015	№183 от 20.10.2016	№193 от 20.11.2017	№190 от 22.11.2018	№128 от 20.05.2019	№ 152 от 14.10.2019	№147 от 20.09.2021	№151 от 15.10.2022

В 2022 году обучающиеся принимали участие в Всероссийских предметных олимпиадах школьников. Активность обучающихся по сравнению с прошлым годом осталась на прежнем уровне - 48 чел. в школьном этапе. В муниципальном этапе приняли участие 12 человек. По биологии Макеева А. (8 класс) заняла 1 место. Остальные обучающиеся были в статусе участника

Обучающиеся принимали участие в районных и республиканских этапах творческих конкурсов: «К чистым истокам» (1 об-ся) Макеева А, исследовательская работа, 1 место (8 класс); «Космические фантазии» 10 участников – 1,2,3 места; «Дорога глазами детей» -4 участника, 2 призовых места; «Исследовательский старт» - 2 чел.1 место Кадыр-Алиев Э. (7 класс) и Лыкова В.(5 класс), «Шаг к Олимпу» -2 место Маракин К. (9 класс); «Преград нет» - 1 чел. «Крым – полуостров мечты» -2 чел. «Базовые национальные ценности» - 4 чел.. Активное участие в конкурсах, как руководители, принимали участие педагогические работники: Кадыр-Алиева Н.Ф., Карпова Е.В., Сеитова Э.Д., Ягьяева А.В., Децик Ю.Н.

Активное участие в муниципальных этапах республиканских конкурсов обучающиеся принимают участие под общим руководством Кадыр-Алиевой Н.Ф., учителя информатики и математики.

Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством урочной и внеурочной деятельности.

Данный вопрос изучался через анкетирование родителей при проведении родительских собраний по классам. Результаты классного анкетирования собираются в сводную таблицу на основании которой делается вывод. Опрос родителей проводим 2 раза в год.

Результаты анкетирования родителей 25 декабря 2022 г.

Количество анкетированных	Удовлетворены качеством урочной деятельности	Удовлетворены качеством внеурочной деятельности	Не удовлетворены качеством урочной деятельности	Не удовлетворены качеством внеурочной деятельности
45	45	32	0	13

Причина неудовлетворенности родителей внеурочной деятельностью заключается в том, что дети поздно приходят домой и очень устают.

Результаты анкетирования обсуждаются на совещании при директоре и составляется план мероприятий по улучшению работы.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Спонсоров и партнеров МБОУ Луговская СОШ не имеет. Поддерживаем связи с учреждениями профессионального образования.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет учреждения на 2022 год составляет 15599673 руб. Согласно субвенции с муниципального бюджета Республики Крым средства распределяются на выплату и начисление на выплату заработной платы, а также на обеспечение учебно-воспитательного процесса. Платных услуг не оказываем, счетов для поступления средств от спонсоров и благотворительных организаций не имеем.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Результаты работы МБОУ Луговская СОШ за 2022 учебного года обсуждались на педагогическом совете 30.12.2021 г. № 9. По итогам решения педсовета издан приказ № 165 от 30.12.2022.

8 Заключение

В 2023 году МБОУ Луговская СОШ будет работать над:

1. Удовлетворением социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей.
2. Сохранением и укреплением здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
3. Повышением качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
4. Личностным ростом каждого учащегося, снижением количественного состава учащихся группы «риска».
5. Адаптацией выпускников в социуме – готовности к самостоятельному выбору и принятию решения, усилением ответственности за последствия своих поступков.

**Отчет о результатах работы
Структурного подразделения МБОУ Луговская СОШ «Детский сад «Барвинок»» за 2022 год**

1. Характеристика образовательного учреждения.

МБДОУ с. Луговое реорганизовано путем присоединения к МБОУ Луговская СОШ на основании Постановления Администрации Ленинского района от 19 декабря 2016г №832 « О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луговская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Барвинок»с. Луговое» Ленинского района Республики Крым.» с 01 июля 2017года.

В 2022г функционировала 1разновозрастная группа от 3 до 7 лет в количестве 18 чел.

Адрес: 298206, Республика Крым, Ленинский район, с. Луговое, проспект Фрунзе, дом 4.

e-mail:

lugduz@yandex.ru

Детский сад «Барвинок» является структурным подразделением школы.

Режим работы учреждения:

с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

с июня по август – летняя оздоровительная кампания

рабочая неделя – пятидневная;

-длительность пребывания детей –10 часов;

-ежедневный график работы: с 8.00 до 17.30

2. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

1. Конвенция о правах ребенка

2. Конституция Российской Федерации

3. Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

4. Федеральный закон от 24.07.1998г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. N 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования"

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 N 2562 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении"

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. N26 "Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

9. Конституция Республики Крым

10. Нормативно-правовые акты Республики Крым

11. Нормативно-правовые акты Администрации Ленинского района

12. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Луговская средняя общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым, утвержденный Постановлением Администрации Ленинского района Республики Крым от 22.12.2014г. №33 (в редакции Постановления Администрации Ленинского района Республики Крым от 19.12.2016г № 832)

13. Договор между МБОУ и родителями (законными представителями).

2.2. Формы и структура управления

Едиличным исполнительным органом структурного подразделения является руководитель образовательного учреждения - Директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью структурного подразделения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Целью Учреждения является -образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3.1.Сведения о качественном составе педагогических работников

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив состоит из:

Воспитатель	1	
-------------	---	--

Образование высшее, курсовую подготовку проходила в 2017 г., повышает свою квалификацию на проводимых МО района: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

3.2. Воспитательно-образовательный процесс. Первое место в работе ДОУ отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе примерной образовательной программы «Истоки». В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

В 2022уч. году были проведены следующие мероприятия:

Утренник «Золотая осень» - октябрь

Утренник «Новогодний праздник» - декабрь

4.Результаты образовательной деятельности

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных

срезом дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились с освоением материала.

5. Работа с родителями.

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наш воспитатель ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышает авторитет воспитателя. В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. В работе с родителями активно внедряются наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию..

Было проведено 3 родительских собраний на тему:

Начало учебного года.

Воспитание детей в семье.

Анализ готовности в школе.

6. Социальная активность и партнёрство ДОО

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями. Это сотрудничество с МБОУ «Луговская СОШ», с ДК, сельской библиотекой и различными гостями, а также познавательные экскурсии, которые помогают развивать социально-личностные качества, коммуникативные и познавательно-речевые. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

7. Сохранение и укрепление здоровья

7.1. Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно-правовых документов:

-ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОО разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый или холодный период года).

7.2. Физкультурно - оздоровительная работа в ДОО ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги, были проведены консультации для родителей по циклам: «Создание условий для двигательной активности в семье», «Проведение подвижных игр

дома», на которых родители делились опытом по организации двигательной активности в домашних условиях.

9. Оценка материально-технических условий и финансовое обеспечение деятельности ДОУ

Так в 2022 году для нужд ДОУ было приобретено:

Компьютер и сканер.

Основные проблемы.

Помещения ДОУ требуют косметического ремонта.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4.1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	113 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45человек/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-Балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69человек/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31человек/27.4%
1.19.1	Регионального уровня	2человек/1.8%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0.0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4человек/3.5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4человек/3.5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11человек/78.6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11человек/78.6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человек/21.4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человек/21.4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.29.1	Высшая	человек/0%
1.29.2	Первая	человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/0%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0человек/6.7%
1.30.2	Свыше 30 лет	7человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/7.1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/42.9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек/92.6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10человек/71.4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.47 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35.4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	69человек/61%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8.13кв.м

Информация об изменениях:

Приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. N 136 в приложение внесены изменения

См. текст приложения в предыдущей редакции

Приложение N 5

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	124 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	11 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	44 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	65 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	48 человек/42.5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	9 человек/8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек/1.8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек/3.5%
1.6.3	Дети-мигранты	2 человек/1.8%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	12 человек/10.6%

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	69 человек/65%
1.8.1	На муниципальном уровне	20 человек/28.6%
1.8.2	На региональном уровне	2 человек/2.9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	20 человек/28.6%
1.9.2	На региональном уровне	2 человек/2.9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0.9%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/8.8%
1.10.1	Муниципального уровня	3 человек/2.8%
1.10.2	Регионального уровня	10 человек/8.8%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	39 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/75%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.47 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	0единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0единиц
2.3.1	Актовый зал	0единиц
2.3.2	Концертный зал	0единиц
2.3.3	Игровое помещение	0единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	69человек/55.6%